

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第七週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/3/17-114/3/21
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 31 天-第 35 天
課程 目 標	主題活動：科學達人-神奇變色水 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	大肌肉活動：我是投籃高手 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	學習區活動：主題結合學習組合建構區-Gigo 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	事故傷害教育活動：燒燙傷 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週與幼兒討論並設計一張充滿誠意與創意的邀請卡，本週我們將邀請「科學達人」-佑勛媽媽，帶領幼兒探索水的奧秘，親身體驗水的變化與科學的樂趣。 (一)活動名稱：科學達人-神奇變色水 教師：讓我們用最熱烈的掌聲，歡迎我們的「科學達人」-佑勛媽媽。 科學達人：小朋友你們好，今天我要帶你們來體驗水的神奇變化，我準備的材料有檸檬水、白醋、雪碧、漂白水、小蘇打水和白開水，還有紫色高麗菜。	認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化



▲達人與幼兒介紹材料有哪些

科學達人：等一下請你們幫我把紫色高麗菜剝成一小片，剝完後，將紫色高麗菜放進大的量杯裡面。

文昊：老師你看我的手怎麼有顏色？

科學達人：因為你剛剛在剝紫色高麗菜，所以高麗菜的汁染到你手上了。

維哲：我的手也變成紫色的了。

→ 透過簡單的步伐
馬聚，就能讓這
明如水瞬間變
色!!



▲幼兒幫忙將紫色高麗菜剝成一小片

科學達人：紫色高麗菜剝好了，現在我們將熱水加入剝好的紫色高麗菜裡，你們注意看唷！水變成什麼了？

書瑜：哇~水變成紫色了，好漂亮唷！

語彤：熱水加在有顏色的蔬菜會讓顏色跑出來，好酷唷！



▲將剝好的紫色高麗菜加入熱水，水變成了紫色

科學達人：現在我要將紫色高麗菜裡面的水倒在小量杯裡，再請小朋友輪流出來幫我加在檸檬水、白醋、雪碧、漂白水、小蘇打水和白開水，看看這些水會變成什麼顏色。

科學達人：小朋友們，你們快看，剛剛還是透明無色的水，現

→ 感謝科學達人
佑貞姐高姐啟



▲請幼兒觀察水的變化



▲幼兒與科學達人一起大合照

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：我是投籃高手

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙手抱著球，雙腳跨過輪胎後，準確的把球投進籃框裡。



▲幼兒雙手抱著球，雙腳跨過輪胎



▲準確的把球投進籃框裡

身-中-2-1-2

在團體生活中，
應用身體基本動
作安全地完成任
務

社-中-2-2-3

依據活動的程序
與他人共同進行
活動

看似簡單的新
作，經過不斷地
遊戲與學習發
展會越來越好。

三、學習區活動

(一)活動名稱：主題結合學習組合建構區-Gigo

因班上的主題是好玩的水，運用 GIGO 積木發揮創意，創作出與水有關的生物，利用 GIGO 拼出游來游去的小魚、隨波搖擺的海草，或是橫著走路的螃蟹，還可以試試看做出可愛的蝦子，在動手拼搭的過程中，觀察這些水中生物的特徵，思考它們的形狀和顏色，並靈活運用不同大小與形狀的積木，搭配上下、前後、內外的

認-中-1-1-2

辨識兩個物體位
置間上下、前
後、裡外的關係

在竟然變成了鮮豔的顏色，有誰要來和大家分享一下，你觀察到了什麼變化？

雨薇：紫色水加在檸檬水裡，變成桃紅色了，好神奇唷！

子涵：紫色水加在漂白水裡變成黃色，好美唷！

禹絢：紫色水加在小蘇打水變成藍色了，像天空的顏色。

佩丞：白醋和檸檬水的顏色是一樣的。

恩碩：雪碧變成粉紫色了，也太酷了吧！

佑勛：白開水變成紫色了，好像魔法唷！



▲幼兒將紫色高麗菜水倒進檸檬水和漂白水裡面



▲幼兒將紫色高麗菜水倒進小蘇打水和白醋裡面



▲幼兒將紫色高麗菜水倒進雪碧和白開水裡面



教師：現在我們一起來謝謝「科學達人」-佑勛媽媽來教我們做「神奇變色水」。

幼兒：謝謝「科學達人」-佑勛媽媽來教我們做神奇魔法水。

情-中-2-1-1

嘗試表達自己的情緒

→ 每一次加入不同的液体，水的顏色就會發生驚人的變化。

→ 幼兒一邊探索，一邊發現科學的奧秘，原來科學那麼有趣。

組合方式，創作出獨特又有趣的水中生物！



▲幼兒利用 GIGO 拼出蝦子



▲幼兒利用 GIGO 拼出海草



▲幼兒利用 GIGO 拼出魚



▲幼兒利用 GIGO 拼出小丑魚

訓練手眼協調
及手部肌肉發展。

四、事故傷害教育活動

(一)活動名稱：燒燙傷

燒燙傷是生活中常見的意外，當發生時，我們的皮膚最先受傷，因此透過教育宣導，讓幼兒學會如何預防燒燙傷，更重要的是知道發生時該如何正確處理，只要牢記救命口訣，就能減少傷害、保護自己，大家一起來念一次：「沖、脫、泡、蓋、送」這五個步驟記住了嗎？讓我們一起建立安全意識，遠離危險！



▲老師透過大書和海報宣導燒燙傷的重要性

社-中-1-5-3
覺察自身的安
全，避開危險的
人事物



▲請幼兒示範「沖、脫、泡、蓋、送」五個步驟

→ 建立幼兒正確
燒燙傷預防
急救觀念。

教學省思

本週我們邀請到「科學達人」——佑勛媽媽，這次的活動運用了紫色高麗菜、檸檬水、白醋、雪碧、漂白水、小蘇打水和白開水，讓幼兒透過觀察與操作，感受顏色變化的神奇過程，進一步培養對自然科學的興趣。幼兒將剝好的紫色高麗菜放入熱水中，驚喜的發現水逐漸變成了紫色，眼神中充滿了好奇與驚嘆，當紫色高麗菜水加入不同的液體時，水的顏色開始出現變化，有的變成鮮豔的紅色，有的變成藍色，甚至有些變成綠色或黃色，這一瞬間，幼兒紛紛發出驚呼：「哇！水變色了！」、「好像魔法」…等，透過這些反應，幼兒對於科學現象充滿興趣，也觀察到了水的變化，因此活動使用認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化，除了觀察水的變化，也嘗試表達自己的情緒，當水變成不同顏色時，有孩子興奮的說：「好像變魔法一樣！」，有孩子感到驚喜，興奮的笑著說：「好神奇！」，孩子從觀察、發現到思考的過程，鼓勵幼兒勇敢表達自己的想法，用自己的語言表達情感與觀察結果，進一步提升了口語表達能力與邏輯思考，因此活動使用情-中-2-1-1 嘗試表達自己的情緒，透過實驗，幼兒能夠親眼見證變化，在觀察與探索中累積經驗，培養好奇心與求知慾，讓學習變得更有興趣、更具意義！

→ 好有趣喔!!

偶發事件

謝謝老師、辛苦了!!

園長：陳維棚 導師：張瓊文、陳菁燕
2/4

記錄者：張瓊文、陳菁燕